

Полное название образовательного учреждения по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения: Семенова Светлана Ивановна

Адрес ГБОУ СОШ № 386: 198152 Санкт – Петербург ул. Зайцева д. 14 лит. А

Телефон: 783-53-96

Факс: 783-53-96

E-mail: sc386@kirov.spb.ru Адрес сайта ОУ: <http://www.kirov.spb.ru/sc/386>

Научный руководитель ОЭР: Тарасов Александр Михайлович – доцент, кандидат педагогических наук РГПУ им. И. Герцена, начальник информационно-аналитического отдела научного управления РГПУ им. И. Герцена.

Координаторы ОЭР: Заместитель директора по УВР Крупенко Г.Т., заведующий ОДОд Пузырева Н.В., контактный телефон 783-53-96.

Тема ОЭР и инновационной деятельности: «Разработка и апробация программы развития познавательных универсальных учебных действий у учащихся 5-9 классов»

Цель ОЭР: Разработка методических материалов для создания программы развития познавательных универсальных учебных действий в 5-9 классов.

Этап ОЭР реализуемый в 2014-2015 учебном году: Второй этап. Опытно – экспериментальный этап.

Задачи ОЭР на 2014-2015 учебный год:

- Провести первичную диагностику развития ПУУД у учащихся 5-х классов.
- Апробировать междисциплинарную программу развития ПУУД на 5 классах.
- Провести повторную диагностику развития ПУУД у учащихся 5-х классов.
- Скорректировать междисциплинарную программу развития ПУУД

Планируемые продукты:

- Технологические карты уроков
- Дидактические материалы

Календарный план работы на 2014-2015 учебный год.

Целевая аудитория: учителя и родители

Выполненные работы, проведенные мероприятия (что сделано?)	Сроки выполнения работ, проведения мероприятий	Цель	Полученные результаты (организационные, педагогические, методические, научные и др.)	Документы и материалы, подтверждающие выполнение работ	Уровень мероприятия (школьное, районное, городское), кол-во участников
1 задача					
Заседания рабочих групп по предметам математика и русский язык (начальная и основная школа (5-6 класс) «Разработка первичной диагностики развития ПУУД у учащихся 3,4, 5, 6-х классов»	1.09-12.09	Разработка диагностических материалов	Овладение учителями предметниками методикой разработки заданий диагностики.	Задания первичной диагностики и форма диагностической карты	Школьное
Проведение первичной диагностики развития ПУУД у учащихся 3,4, 5, 6-х классов	15.09-19.09	Получение данных об уровне развития ПУУД	Овладение учителями – предметниками, педагогами ДО методикой проведения	Аналитическая справка по результатам диагностики.	Школьное

			диагностик.		
Инструктивно – методическое совещание в основной школе «Итоги первичной диагностики развития ПУУД у учащихся 3,4, 5, 6-х классов»	22.09-26.09	Анализ результатов диагностик и методические рекомендации.	Познакомить учителей – предметников, педагогов ДО с результатами диагностик.	Протокол	Школьное
2 задача					
Семинар «Самоанализ урока в рамках реализации ФГОС»	Конец сентября	Повышение методического уровня учителей	Овладение учителями – предметниками методикой самоанализа урока	Материалы семинара	Школьный
Заседания рабочей группы «Уроки в рамках программы развития ПУУД »	29.09-3.10	Составить план уроков		График проведения уроков	Школьный
Проведение уроков с включением заданий, технологий направленных на развитие ПУУД учителями-предметниками	Октябрь – апрель	Апробирование технологических карт. Приобретение опыта проведения уроков в рамках ФГОС	Овладение методическими навыками разработки технологических карт урока учителями. Овладение учителями технологиями развития ПУУД.	Технологические карты уроков, самоанализ урока.	Школьный
Проведение круглых столов «По итогам проведения уроков в рамках ФГОС»	Октябрь - Март	Обмен опытом.	Овладение учителями – предметниками технологиями самоанализа и анализа урока. Умение корректировать технологическую карту урока.	Аналитическая справка по результатам анализа посещенных уроков.	Школьный
3 задача					
Проведение повторной диагностики развития ПУУД у учащихся 3,4, 5, 6-х классов	Апрель	Получение данных об уровне развития ПУУД	Овладение учителями – предметниками, педагогами ДО методикой проведения диагностик. Выявление уровня развития ПУУД.	Аналитическая справка по результатам диагностики.	Школьный
Инструктивно – методическое совещание в основной школе	Апрель	Анализ результатов диагностик и методические	Познакомить учителей – предметников, педагогов ДО с	Протокол	Школьный

«Повторная диагностика развития ПУУД у учащихся 3,4, 5, 6-х классов»		рекомендации.	результатами диагностик.		
4 задача					
Проведение семинара «Итоги инновационной деятельности школы»	Март	Проанализировать предварительные итоги работы членов творческой группы, ведущих ОЭР.	Определение направлений корректировки программы развития ПУУД Приобретение практического опыта анализа работы.	Материалы семинара	Школьный
Проведение родительского собрания для учащихся 4 классов	Апрель	Обсудить результативность обучения в начальной школе.	Повышение ответственности у родителей за процесс обучения их детей.	Материалы родительского собрания	Школьный
Проведение педагогического совета «Система взаимодействия учителей начальной и средней школы в аспекте ФГОС нового поколения»	Май	Выявление положительных и проблемных аспектов при взаимодействии учителей начальной и средней школы.	Определение задач на следующий учебный год.	Материалы педагогического совета	Школьный
Заседания рабочей группы «Корректировка программы развития ПУУД »	Май	Уточнить содержание, методические приемы образовательных программ учителей предметников, педагогов ДО в рамках программы развития ПУУД.	Повышение методического уровня учителей	Скорректированная программа развития ПУУД	Школьный
По 1, 2 и 4 задачам					
Индивидуальная работа участников ОЭР. Обсуждение на методических объединениях	В течение года	Разработка дидактических и методических материалов.	Приобретение практического опыта в отборе, систематизации материалов и разработке дидактических и методических материалов.	Варианты разработанных дидактических и методических материалов для развития ПУУД. Варианты разработанных дидактических и методических материалов для диагностики развития ПУУД.	Школьный

1.1.2. Целевая аудитория: учащиеся

Выполненные работы, проведенные мероприятия (что сделано?)	Сроки выполнения работ, проведения мероприятий	Цель	Полученные результаты (организационные, педагогические, методические, научные и др.)	Документы и материалы, подтверждающие выполнение работ	Уровень мероприятия (школьное, районное, городское), кол-во участников
1 задача					
Проведение первичной диагностики развития ПУУД у учащихся 3,4, 5, 6-х классов	15.09-19.09	Выявить уровень развития ПУУД	Определение уровня развития ПУУД.	Выполненные диагностические работы	Школьное
2 задача					
Проведение уроков с включением заданий, технологий направленных на развитие ПУУД учителями-предметникам и	Октябрь – апрель	Развитие у учащихся 1-6 классов ПУУД.	Достижение учащимися результатов обучения в рамках программы развития ПУУД		Школьный
Выполнение учащимися 4-6 классов проектов	Октябрь – апрель	Включение учащихся в проектную деятельность	Развитие у учащихся УУД	Выполненные проекты	Школьный
3 задача					
Проведение повторной диагностики развития ПУУД у учащихся 3,4, 5, 6-х классов	Апрель	Выявить уровень развития ПУУД	Определение уровня ПУУД.	Выполненные диагностические работы	Школьное